**Дата: 18.09.2024 Фізична культура Клас: 4-Б Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема. Організаційні вправи, загально-розвивальні вправи. Положення тіла у просторі: упори (згинання і розгинання рук в упорі на стегнах). Елементи акробатики. Рухлива гра «Виклик».**

**Завдання:** опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання. Організація власного навчального середовища. Отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

**Хід уроку**

***Під час дистанційного навчання дуже не хочеться вставати з ліжка, особливо дітям. Для того, щоб ранок розпочинався з користю, рекомендуємо зайнятись разом зарядкою. І корисно і приємно. У сьогоднішніх відео діти виконають ряд фізичних вправ, які легко виконувати вдома. Ніяке обладнання чи спортзал не потрібно!***

**1.Пригадайте правила техніки безпеки під час занять фізкультурою:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=SCM8fcI9w1g**](https://www.youtube.com/watch?v=SCM8fcI9w1g)

**2. Загальнорозвивальні вправи.**

<https://www.youtube.com/watch?v=DT4vKonsA7A>

**3**. **Виконайте вправи на положення тіла у просторі: упори:**

<https://www.youtube.com/watch?v=VgndNUYqCzg>

**4. Танцювальна руханка.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=6vqzcyUamUk**](https://www.youtube.com/watch?v=6vqzcyUamUk)

**5. Рухлива гра «Виклик».**

**Хід гри:**

Учасники гри об’єднуються у дві команди, шикуються в колони та визначають свої порядкові номери. Відстань між колонами — 8 кро­ків. Учитель, який стоїть за 3-4 кроки перед командами, голосно називає один із номерів. Гравці з обох команд, яким присвоєно цей номер, парами вибігають із колон і біжать уперед, оминаючи колони, пробігають між рядами гравців, виходять за зовнішній бік ряду і ста­ють на свої місця. Команді, учасник якої прибіг на своє місце раніше ніж суперник, зараховують одне очко.

***Бажаю гарного настрою та міцного здоров’я!!!***